

1. Gênero, feminismos e estudos sobre as mulheres

OC - (23159) - O DESAFIO DA GESTÃO DO CONHECIMENTO BASEADA NO PERFIL DOS EGRESSOS DE CURSO SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADE E DIREITOS HUMANOS

Angelica Baptista Silva (Brazil)¹; Patrícia Da Silva Von Der Way (Brazil)¹

1 - Fundação Oswaldo Cruz

Há desafios na gestão do conhecimento e da produção acadêmica que necessitam de respostas. Quanto a formação dos profissionais de saúde e de assistência social, tem-se observado a escassez da abordagem da perspectiva de gênero e da sexualidade e das interseccionalidades, o que tem como consequência a persistência de estereótipos e de múltiplas discriminações na assistência prestada à população. Essa investigação tem por objetivo principal o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem da pós-graduação do tipo Especialização de Gênero, Sexualidade e Direitos Humanos do Departamento de Direitos Humanos, Sexualidade e Diversidade Cultural (GESEDIHS) da Escola Nacional de Saúde Sergio Arouca, no Brasil. A opção metodológica do estudo é de uma pesquisa exploratória, utilizando a abordagem de pesquisa-ação com revisão bibliográfica. Será realizada uma análise documental das cinco últimas edições do curso a qual subsidiará a elaboração de uma ferramenta de gestão do conhecimento nos temas de direitos humanos, gênero e saúde para o acompanhamento dos(as/es) egressos. Como produto dessa pesquisa, conceber-se-á uma solução do tipo ferramenta digital para o gerenciamento da matriz pedagógica do curso de especialização baseada no referencial teórico da pedagogia do oprimido. A análise documental das grades curriculares e dos temas abordados nos trabalhos de conclusão de curso nos últimos anos subsidiará a sistematização do conhecimento acumulado da comunidade discente e docente do curso, proporcionando um diagnóstico e proposição de soluções para minimizar dificuldades dos futuros estudantes. Pretende-se prospectar estratégias e abordagens pedagógicas reproduzíveis, baseadas em evidências, para a formação permanente relacionada à gênero e sexualidade no cuidado e proteção das pessoas como contributo para os Estudos de Gênero e da Saúde no campo de práticas e saberes da Saúde Pública.

Palavras-chave : gestão do conhecimento, comunicação dialógica, estratégias pedagógicas