

4. Género e sexualidades

OC - (23198) - PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DAS MASCULINIDADES EM CONTEXTOS ESCOLARES E COMUNITÁRIOS COM NÍVEIS DE VIOLÊNCIA ANTAGÓNICOS

Leonardo Felgueiras (Portugal)¹

1 - ISCSP-ULisboa

A violência entre pares em contexto escolar (bullying) tem sido alvo de interesse científico devido à sua relevância social e política. Os Estudos de Género têm contribuído para compreender o fenómeno, principalmente através da compreensão dos processos de construção de masculinidades. Todavia, a relação entre bullying e homofobia está por compreender. A literatura sustenta que o bullying homofóbico é praticado contra indivíduos com orientações sexuais não-normativas, principalmente homossexualidade, ou comportamentos não característicos da heteronormatividade e/ou da masculinidade hegemónica. Em consonância, um estudo exploratório desenvolvido na área de Lisboa em 2021 com recurso a focus group constituídos por alunos/as entre o 10º e o 11º ano de escolaridade concluiu que o bullying homofóbico tem uma dimensão instrumental, servindo para alguns rapazes disciplinarem outros que consideram desafiar a masculinidade hegemónica e a heteronormatividade, mas também para questionarem a sua própria masculinidade na tentativa de a identificarem com a hegemónica.

Pressupondo que o bullying homofóbico é parte do processo de construção e hierarquização das masculinidades, importa compreender, no plano das interações, através de que mecanismos opera, quem e de que forma os sustenta e reproduz em contexto escolar? E no plano sociocomunitário em que se inserem as escolas, se se mantêm em contextos diferentes, os mecanismos, os atores sociais e as formas de sustentação e reprodução dos mecanismos de bullying homofóbico como parte do processo de construção das masculinidades? Sendo bullying violência, importa analisar a frequência e regularidade da violência reportada na escola e na comunidade. O objetivo da comunicação é debater o processo de construção das masculinidades entre pares situando-o no contexto escolar e nos contextos socioculturais que apresentam diferentes níveis de convivência com a violência. Para isto apresenta-se a correlação entre dados conhecidos de violência entre alunos/as e de registos de ocorrências criminais nas comunidades.

Palavras-chave : Bullying, Homofobia, Heteronormatividade, Escola, Masculinidades